

Приложение
к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

«Рассмотрено» Руководитель РМО <hr/> (Козлова Л.Н) Протокол заседания ШМО № _____ от «__» _____ 2020	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Полянская СОШ» <hr/> (Конантьева И.А.) «__» _____ 2020	«Утверждаю» Директор МБОУ «Полянская СОШ» <hr/> (Ашмарина О.А.) Приказ № ____ от «__» _____ 2020
---	---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Биология» 6 класс
на 2020/2021 учебный год

Учитель: Токарева Т.М.

Изменения в рабочую программу по предмету «Биология» для 6 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Дата проведения	Раздел/Тема урока	Универсальные учебные действия, недостаточно сформированные по результатам ВПР (метапредметные результаты, которые будут отработаны в рамках текущей темы)	Способ корректировки	Образовательный процесс (учебные занятия)	
				Методы обучения, организационные формы, средства обучения, педагогические технологии (позволяющие эффективно достичь планируемых результатов)	Анализ результатов: тематический контроль на основе заданий КИМ в ВПР для оценки несформированных умений и видов деятельности
4-11.02.2021	Биология – наука о живой природе/ Свойства живых организмов	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий Умение определять понятия, создавать обобщения,	Перераспределение времени внутри урока	Выполнение упражнения на умения определять живые организмов по признакам	Сайт «Гущин» решу ВПР Каталог заданий вопрос,1.2

		устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации			
18-25. 02.2021	Царство Растений /	<p>Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ.</p> <p>Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений</p> <p>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выв</p>	Перераспределение времени внутри урока	<p>1. Уметь определять роль процессов дыхания, питания, роста, фотосинтеза в жизнедеятельности растений</p> <p>2. выделение времени на уроке на чтение вслух</p>	Сайт «Гущин» решу ВПР Каталог заданий, задание 2.2